

Số: 36/KH-MNHTT

Hồng Thái Tây, ngày 02 tháng 03 năm 2018

KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN TRƯỜNG MẦM NON
HỒNG THÁI TÂY GIAI ĐOẠN 2018-2023

I ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

Trường mầm non Hồng Thái Tây thuộc thôn Hoàn Mô xã Hồng Thái Tây thị xã Đông Triều tỉnh Quảng Ninh. Trường có một điểm trường Trung tâm tại Thôn 7 xã Hồng Thái Tây - thị xã Đông Triều- tỉnh Quảng Ninh, với tổng số 14 phòng và các phòng chức năng theo quy định. Khu trung tâm của nhà trường được xây dựng mới vào năm 2010, 2011, 2012 với tổng diện tích là 5290,8 mét vuông chiều đã được công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 theo quyết định số 1733/QĐ-SGDĐT ngày 01 tháng 11 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Thực hiện đường lối đổi mới giáo dục Đảng và Nhà nước đã ban hành nhiều văn bản Quan trọng như Nghị quyết số 29 -NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 Hội nghị lần thứ tám của ban chấp hành trung ương khóa XI về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo chương trình giáo dục mầm non ban hành theo Thông tư số 28/TT- BGDDT ngày 30 tháng 12 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi bổ sung một số nội dung của chương trình giáo dục mầm non điều lệ trường mầm non; Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Quảng Ninh ,Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thị xã Đông Triều, xã Hồng Thái Tây.... đòi hỏi các cơ sở giáo dục nói chung và trường mầm non Hồng Thái Tây nói riêng phải xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển của từng nhà trường trong từng thời kỳ, từng giai đoạn để đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ mà Đảng và nhà nước nhân dân đã giao phó.

1. Thuận lợi

Được lãnh đạo các cấp quan tâm xây dựng mới cơ sở vật chất bổ sung trang thiết bị và tạo điều kiện cho trường phát triển toàn diện. Ban đại diện cha mẹ học sinh, các đoàn thể địa phương luôn quan tâm ủng hộ cho nhà trường về vật chất lẫn tinh thần giúp cho đội ngũ CB- GV - NV hoàn thành tốt nhiệm vụ. Tập thể sư phạm nhà trường có tinh thần đoàn kết, trách nhiệm cao không ngại khó ngại khổ hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao.

- 100% trẻ đến trường đều được chăm sóc nuôi dưỡng tại trường theo đúng quy định chương trình giáo dục mầm non hiện hành. Nhà trường đã nghiêm túc triển khai thực hiện chương trình giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số: 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi bổ sung một số nội dung của chương trình giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT- BGDDT, lồng ghép giáo dục kỹ năng sống để dạy trẻ, thực hiện chuyên môn đảm bảo

đúng quy chế công tác phổ cập giáo dục cho trẻ em 5 tuổi được nhà trường quan tâm chú trọng đầu tư cơ sở vật chất đội ngũ giáo viên có trình độ năng lực dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi. Trẻ đều khỏe mạnh ngoan ngoãn có nề nếp học tập hoạt động mạnh dạn trong giao tiếp tích cực trong các hoạt động. 100% giáo viên nắm vững đổi mới phương pháp dạy học tạo môi trường khoa học hợp lý phù hợp với trẻ từng độ tuổi tạo nhóm ở khu trải nghiệm cho trẻ hoạt động nhằm phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo của trẻ theo tiêu chí đánh giá xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

2. Khó khăn

Trình độ chuyên môn Ngoại ngữ Tin học của một số giáo viên chưa đáp ứng được yêu cầu đổi mới của ngành

Nhận thức của một số ít phụ huynh về ngành học còn chưa đầy đủ. Do vậy việc thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục của Nhà trường còn gặp nhiều khó khăn

Từ những thuận lợi và khó khăn trên trường mầm non Hồng Thái Tây xây dựng kế hoạch chiến lược giai đoạn năm 2018 - 2023 nhằm mục đích xác định những mục tiêu biện pháp và các công việc cụ thể của nhà trường để mỗi cán bộ giáo viên nhân viên Nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ được giao đáp ứng yêu cầu đổi mới trong giai đoạn hiện nay.

II. CƠ SỞ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG.

1. Điểm mạnh

Tổng số CB-GV-NV: 35 người. Trong đó:

- Tổng số Đảng viên là 19
- CBQL: 3 đồng chí
- + Trình độ đại học: 03 đ/c đạt tỷ lệ 100%
- + Trung cấp lý luận chính trị: 03 đ/c đạt tỷ lệ 100%
- + Chứng chỉ quản lý giáo dục: 03 đ/c đạt tỷ lệ 100%
- + Đại học quản lý giáo dục: 2/3 đ/c đạt tỷ lệ 66,6 %
- + Chứng chỉ tin học, tiếng anh: 03 đ/c đạt tỷ lệ 100%
- Giáo viên: 30 đ/c
- + Giáo viên nhà trẻ: 6 đ/c (Hợp đồng 6)
- + Giáo viên mẫu giáo: 24 đ/c (Biên chế: 08 ; Hợp đồng:16)
- + Trình độ CM: ĐH, CĐ, TC: 30/30 đạt tỷ lệ 100 %
- + Chứng chỉ tin học: 30/30 đ/c đạt 100 %
- + Chứng chỉ tiếng anh 30/30 đ/c đạt 100 %
- Nhân viên cấp dưỡng: 06 đ/c (Trung cấp nấu ăn 04, sơ cấp nấu ăn 01, chứng chỉ nấu ăn 01)
- Nhân viên kế toán: 01 đ/c
- Nhân viên y tế: 01 đ/c
- Nhân viên bảo vệ: 02 đ/c

Ban giám hiệu có tầm nhìn chiến lược lâu dài có ý thức trách nhiệm, có định hướng kế hoạch cụ thể phù hợp với thực trạng của nhà trường qua từng giai đoạn. Công tác kiểm tra đánh giá kịp thời khách quan chất lượng học sinh năm học 2018-2019:

+ Toàn trường có tổng số lớp 14 nhóm, lớp có tổng số là 456 trẻ trong đó lớp mẫu giáo là 11 lớp 396 trẻ, nhà trẻ có 3 nhóm lớp và 60 trẻ

+ Tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi đạt 100% trẻ từ 3 đến 4 tuổi đạt 84% nhà trẻ 21,97 %

+ Thực hiện tốt công tác chuyên môn nội dung chương trình giáo dục mầm non 100%. Bé sạch Đạt 100%, Bé chăm Đạt 100%, Bé ngoan đạt 100%. Sức khỏe trẻ bình thường là 443/456 đạt 97,1% suy dinh dưỡng nhẹ cân thấp còi là 11/456 Đạt 2,4%

+ Cơ sở vật chất tổng diện tích khuôn viên Nhà trường là 5290,8 mét vuông số phòng học 14 có đầy đủ các phòng chức năng hiệu bộ và nhà bếp có đầy đủ các trang thiết bị hiện đại phục vụ cho công tác hoạt động của giáo viên trong nhà trường và học sinh

Trường đạt danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến”, được UBND thị xã tặng Giấy khen

2. Điểm hạn chế:

- Ban giám hiệu:

+ Có đánh giá chất lượng chuyên môn và các hoạt động giáo dục của giáo viên, nhưng chưa có những giải pháp cụ thể đề định hướng lâu dài cho đội ngũ.

- Trong công tác kiểm tra đánh giá có lúc chưa thực sự khách quan

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên:

+ Đa số giáo viên trẻ trong độ tuổi sinh con chưa đầu tư nhiều thời gian nghiên cứu đầu tư chuyên môn nghiệp vụ;

- **Cơ sở vật chất.** Trường có 1 điểm trung tâm

3. Thời cơ và thuận lợi:

Trong những năm qua ngành giáo dục thị xã Đông Triều đã có những bước phát triển mạnh mẽ, nên đã có những tác động không nhỏ đến các tầng lớp, phụ huynh và chính quyền địa phương đã có những định hướng quan tâm, chỉ đạo giáo dục của nhà trường;

- Các phong trào thi đua dạy tốt, nuôi tốt được ngành phát động triển khai đã làm thay đổi nhận thức, hành động của đội ngũ CBQL-GV, NV

4. Thách thức:

Giáo dục mầm non là bậc học đầu tiên trong hệ thống giáo dục quốc dân, sự đổi mới của chương trình giáo dục các cấp học, đặc biệt là vào học tiểu học đòi hỏi Giáo dục mầm non cần tạo ra sự tiếp nối có hiệu quả chuẩn bị tốt cho trẻ vào lớp 1 phổ thông và việc học tập lâu dài

Xã hội ngày càng phát triển vì thế đòi hỏi chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ phải được nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý giáo viên nhân viên phải được đáp ứng yêu cầu đổi mới của ngành giáo dục việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy khả năng tư duy sáng tạo của cán bộ giáo viên nhân viên đòi hỏi ngày càng cao.

5. Xác định các vấn đề ưu tiên:

- Tham mưu với các cấp các ngành đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học ổn định về mọi mặt, bổ sung nâng cao các mặt còn yếu, thiếu để duy trì trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 và chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 3;

- Tiếp tục làm tốt công tác giáo dục về tư tưởng chính trị, nhận thức cho đội ngũ nhằm nâng cao chất lượng đại trà và chất lượng học sinh 5 tuổi vào lớp 1

- Tiếp tục khai thác hiệu quả các thiết bị ứng dụng tối đa về CNTT trong dạy học, sử dụng hộp thư điện tử cá nhân, các trang thông tin điện tử tìm cây, đề phục vụ cho công tác giáo dục;

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, tăng cường công tác kiểm tra và tự kiểm tra để khắc phục những tồn tại yếu kém khi thực hiện kế hoạch ngắn hạn và dài hạn

- Thực hiện có hiệu quả các phong trào, các cuộc vận động, làm tốt công tác tuyên truyền vận động học sinh đi học chuyên cần nhất là trẻ 5 tuổi;

- Đổi mới công tác giáo dục đạo đức, tăng cường rèn luyện kỹ năng sống, cho học sinh.

III. TÂM NHÌN, SỨ MỆNH, CÁC GIÁ TRỊ VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG.

1. Tầm nhìn

Là ngôi Trường Thân Thiện nơi gửi gắm niềm tin của phụ huynh, nơi giáo viên mẫu mực năng động sáng tạo, trẻ khỏe mạnh, ngoan lễ phép, thông minh.

2. Sứ mệnh

Tạo dựng môi trường chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ có chất lượng góp phần tạo ra thế hệ trẻ có thể lực, kiến thức, kỹ năng học tập, lao động, ứng xử giao tiếp tốt,

3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường

Kỷ cương tình thương trách nhiệm trung thực đoàn kết tôn trọng và hợp tác chia sẻ

4. Phương châm hành động

- “Người học là nhân vật quan trọng của nhà trường là nhân tố quyết định sự tồn tại và phát triển của nhà trường”

- “Trẻ em hôm nay - Thế giới ngày mai”

- “Hãy dành tất cả những gì tốt đẹp nhất cho trẻ thơ”

III. MỤC TIÊU CHUNG, CHỈ TIÊU CỤ THỂ

1. Mục tiêu chung.

Tiếp tục ổn định phát triển xây dựng nhà trường có uy tín về mọi mặt tiến tới tiếp cận với Mô hình giáo dục hiện đại duy trì và nâng cao chất lượng các mức độ theo quy định trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 3.

2. Chỉ tiêu cụ thể

2.1. Đội ngũ cán bộ giáo viên

Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý giáo viên nhân viên được đánh giá giỏi trên 50% tỷ lệ giáo viên giỏi cấp trường là 100% cấp cơ sở trên 70%

- 100% cán bộ giáo viên nhân viên sử dụng thành thạo máy tính nhận gửi lưu trữ thư điện tử khoa học hiệu quả.

- Hàng năm số tiết dạy có sử dụng công nghệ thông tin là trên 70% và đạt 100% vào năm 2021.

- Có 95% giáo viên và nhân viên biên chế Đạt trình độ đại học vào năm 2022 hàng năm đạt các danh hiệu thi đua: chiến sĩ thi đua cấp cơ sở 15% lao động tiên tiến 100%

- Đánh giá chuẩn hiệu trưởng phó hiệu trưởng hàng năm xếp loại khá tốt là 100%

- Đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên Xếp loại tốt trên 80% khá 20%

- Đánh giá xếp loại viên chức 100% hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ là 50% trở lên hoàn thành tốt nhiệm vụ là 50%.

- Phát triển 1-2 đảng viên mới/năm, Chi bộ luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên

- Hàng năm có 1 Đảng viên tham gia học bồi dưỡng trình độ trung cấp chính trị.

TT	Nội dung	Năm học 2017- 2018	Năm học 2018- 2019	Năm học 2019- 2020	Năm học 2020- 2021	Năm học 2021- 2022	Năm học 2022- 2023
II	Đội ngũ CB-GV-NV						
1	CBQL	3	3	3	3	3	3
2	Giáo viên	30	30	30	29	29	29
3	Nhân viên	3	2	2	2	2	2
4	Trình độ GV đạt chuẩn %	100	100	100	100	100	100
5	Trình độ GV đạt trên chuẩn %	93,3	93,3	93,3	83,3	96,5	96,5
6	GV dạy giỏi cấp tỉnh	0	0	0	1	0	0
7	GV dạy giỏi cấp thị xã	15		19		15	0
8	GV dạy giỏi cấp trường	30	30	30	29	28	29
9	Sáng kiến cấp tỉnh	0	0	0	0	0	0
10	Sáng kiến cấp thị xã	35	35	34	34	32	34
11	Sáng kiến cấp trường	35	35	34	34	34	34
12	Đạt CSTĐ cấp tỉnh	0	0	0	0	0	0
13	Đạt CSTĐ cấp cơ sở	5	5	5	5	5	5
14	Đạt LĐTT	35	35	34	34	32	34

2.2. Công tác phát triển và chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

- Qui mô: Số lớp - học sinh/ năm học

TT	Nội dung	Năm học 2017- 2018	Năm học 2018- 2019	Năm học 2019- 2020	Năm học 2020- 2021	Năm học 2021- 2022	Năm học 2022- 2023
I	Học sinh						
1	Nhóm lớp	14	14	14	14	14	14
2	Số trẻ huy động	437	456	381	370	330	365
3	Bé chuyên cần	98	98	98	98	99	99,2

4	Bé khỏe: Cân nặng Chiều cao	98	98	98	98,5	98,5	99
5	Bé ngoan	100	100	100	100	100	100
6	Kết quả mong đợi	96,3	96,5	97	97,3	97,5	98

- Chất lượng giáo dục của trẻ:

+ Thực hiện tốt nội dung chương trình giáo dục mầm non sau sửa đổi bổ sung 100%; Hàng năm đạt: bé sạch Đạt 100% ,bé chăm Đạt 98%, bé ngoan đạt 100% sức khỏe bình thường 98%, SDD thể nhẹ cân và thể thấp còi dưới 2%

+ Tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi đạt từ 100% huy động trẻ 3, 4 tuổi từ 85% trở lên hoàn thành chương trình giáo dục mầm non TNT luôn đạt 95% trở lên

+ Chất lượng giáo dục đạo đức kỹ năng sống kỹ năng tự phục vụ hàng năm đạt trên 85%

2.3. Cơ sở vật chất

- Đạt các tiêu chuẩn về quy định trường chuẩn quốc gia mức độ 2 và theo quy định hiện hành đến năm 2023.

TT	Năm học	Nội dung	Ghi chú
1	2017- 2018	- Duy trì các tiêu chí của trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 - Sửa chữa hệ thống cấp thoát nước, nhà vệ sinh cho các lớp. - Mua sắm bổ sung trang thiết bị đồ dùng đồ chơi cho trẻ ở các lớp theo thông tư 02 của Bộ Giáo dục và Đào tạo - Mua sắm bổ sung đồ dùng phục vụ chăm sóc nuôi dưỡng theo thực tế học sinh.	
2	2018-2019	- Bổ sung một số đồ dùng thiết bị đồ chơi ngoài trời khu vui chơi vận động cho trẻ -Tiếp tục nâng cấp sửa chữa cơ sở vật chất phòng học huy động xã hội hóa lắp điều hòa cho các phòng lớp - Mua sắm bổ sung đồ dùng phục vụ cho công tác bán trú theo số lượng thực tế học sinh	
3	2019-2020	- Tham mưu với lãnh đạo UBND xã Hồng Thái Tây với lãnh đạo phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Đông Triều đề nghị thu điểm lẻ khu Đám Bạc về điểm trường Trung tâm. - Bổ sung một số đồ dùng thiết bị đồ chơi ngoài trời thay thế một số hệ thống bảng biểu làm mới Khu vui chơi của bé khu cát và nước. - Nâng cấp làm mới mở rộng diện tích bếp ăn. - Sửa chữa bảo trì hệ thống điều hòa lắp mới hệ thống camera cho các phòng, lớp học - Mua sắm bổ sung trang thiết bị đồ dùng đồ	

		chơi cho trẻ các lớp theo thông tư 02 của Bộ Giáo dục và Đào tạo - Bổ sung đồ dùng bán trú chú bị tiêu hao hàng năm và bổ sung thêm cho học sinh mới nhập học	
4	2020-2021	- Cải tạo nâng cấp cơ sở vật chất duy trì đảm bảo cơ sở vật chất theo các tiêu chuẩn kiểm định chất lượng đạt mức độ 3 trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2. - Bổ sung một số đồ dùng thiết bị đồ chơi ngoài trời thay thế một số hệ thống bảng biểu cải tạo khu vườn thiên nhiên của bé nâng cấp khu vui chơi vận động - Mua sắm bổ sung đồ dùng bán trú hàng năm.	
5	2021-2022	- Rà soát, cải tạo, thu thập bổ sung thêm cơ sở vật chất các minh chứng theo tiêu chuẩn kiểm định chất lượng đạt mức độ 3 để làm hồ sơ đề nghị cấp trên công nhận “ <i>Đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 và trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2</i> ” -Bổ sung thiết bị bán trú hàng năm mua sắm bổ sung trang thiết bị đồ dùng đồ chơi cho trẻ ở các lớp theo thông tư 02 của Bộ Giáo dục và Đào tạo - Làm mới khu vườn rau, vườn hoa của bé trình các cấp có thẩm quyền công nhận lại “ <i>trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 và trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2</i> ”	
6	2022-2023	- Làm mới khu vườn hoa vui chơi của bé trình các cấp có thẩm quyền công nhận “ <i>trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 và trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2</i> ” - Mua sắm bổ sung trang thiết bị đồ dùng đồ chơi cho trẻ ở các lớp theo thông tư 02 của Bộ Giáo dục và Đào tạo - Nâng cấp cải tạo khuôn viên khu vui chơi của bé. - Nâng cấp, cải tạo hành lang kết nối nhà bếp lên nhà lớp học.	

2.4. Công tác thi đua

TT	Năm học	Danh hiệu thi đua	Ghi chú
1	2017- 2018	- Nhà trường tập thể lao động tiên tiến	

		- Chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên 100% - Đảng viên đạt từ mức hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, có 3 đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ - Công đoàn, chi đoàn vững mạnh. - Cá nhân 100% CB-GV-VN đạt LĐTT, 5 đ/c Đạt CSTĐCS, 02 giấy khen thị xã.	
2	2018-2019	- Nhà trường tập thể lao động tiên tiến - Chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên 100% - Đảng viên đạt từ mức hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, có 3 đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ - Công đoàn, chi đoàn vững mạnh. - Cá nhân 100% CB-GV-VN đạt LĐTT, 5 đ/c Đạt CSTĐCS, 02 giấy khen thị xã.	
3	2019-2020	- Nhà trường tập thể lao động tiên tiến - Chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên 100% - Đảng viên đạt từ mức hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, có 3 đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ - Công đoàn, chi đoàn vững mạnh. - Cá nhân 100% CB-GV-VN đạt LĐTT, 5 đ/c Đạt CSTĐCS, 02 giấy khen thị xã, Giấy khen Sở giáo dục 01 đ/c	
4	2020-2021	- Nhà trường tập thể lao động tiên tiến - Chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ - Đảng viên đạt từ mức hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, có 3 đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ - Công đoàn, chi đoàn vững mạnh. - Cá nhân 100% CB-GV-VN đạt LĐTT, 5 đ/c Đạt CSTĐCS, 02 giấy khen thị xã.	
5	2021-2022	- Nhà trường tập thể lao động tiên tiến - Chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên 100% - Đảng viên đạt từ mức hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, có 3 đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ - Công đoàn, chi đoàn vững mạnh. - Cá nhân 100% CB-GV-VN đạt LĐTT, 5 đ/c Đạt CSTĐCS, 05 giấy khen thị xã.	

6	2022-2023	- Nhà trường tập thể lao động tiên tiến - Chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên 100% - Đảng viên đạt từ mức hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, có 3 đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ - Công đoàn, chi đoàn vững mạnh. - Cá nhân 100% CB-GV-VN đạt LĐTT, 5 đ/c Đạt CSTĐCS, 05 giấy khen thị xã.	
---	-----------	---	--

2. 5. Các hoạt động khác

* Công tác XHHGD

Phân đầu huy động đạt chỉ tiêu phục vụ cho các phong trào hoạt động của nhà trường trong năm

Vận động ủng hộ cây cảnh cây đá xây dựng tuần sau vườn hoa các loại nguyên vật liệu để xây dựng môi trường học tập lấy trẻ làm trung tâm.

Vận động ủng hộ các loại chậu hoa các loại nguyên vật liệu kinh phí để xây dựng cảnh quan môi trường học tập cho trẻ tại điểm trường Trung tâm

**Tham gia và thực hiện các phong trào các cuộc vận động*

100% CB-GV-NV và học sinh tham gia các phong trào do các cấp tổ chức, thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua với chủ đề phong trào thi đua “*mỗi thầy cô là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo*” để thực hiện trong năm học học.

100% CB-GV-NV thực hiện tốt các phong trào các cuộc vận động ATGT, ANTT, PCCN, VSATTP, VSMT... THPT-HSTC, “*học tập và làm theo tư tưởng đạo đức phong cách Hồ Chí Minh*”.... các chủ đề công tác theo từng năm.

IV. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Ổn định về mọi mặt và làm tiền đề cho Kế hoạch thực hiện lộ trình và duy trì trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 và chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 3

+ Nhiệm vụ

- Tập trung mọi nguồn lực để tiếp tục củng cố các kết quả đã đạt được và phát triển trường lớp về mọi mặt trong những năm học tiếp theo.

- Xây dựng bộ máy quản lý các tổ chức đoàn thể trong nhà trường xây dựng khối đoàn kết nội bộ trong đơn vị để đặt nền tảng vững chắc cho sự phát triển của nhà trường.

+ Giải pháp.

- Ổn định công tác tổ chức nắm bắt các thông tin về mặt bằng của học sinh làm tốt công tác thông tin hai chiều trong Địa bàn tuyển sinh của nhà trường.

- Gắn trách nhiệm của từng cá nhân đối với công việc được giao, tổ chức tập huấn bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ để đáp ứng với yêu cầu của công việc của nhà trường trong giai đoạn hiện nay.

- Xây dựng nghị quyết chuyên đề gắn liền với trách nhiệm của mỗi cán bộ giáo viên nhân viên và yêu cầu giáo viên thường xuyên tự học tự bồi dưỡng, trau

dồi đạo đức, lương tâm trách nhiệm của nhà giáo để có được sự mẫu mực, uy tín đối với đồng nghiệp cũng như đối với phụ huynh và học sinh.

- Tổ chức các chuyên đề về giảng dạy sử dụng phương pháp dạy theo từng môn học giúp giáo viên có các kỹ năng soạn giảng cho phù hợp với đối tượng học sinh của từng lớp.

- Thường xuyên kiểm tra hồ sơ giáo viên theo kế hoạch, đột xuất. Tăng cường dự giờ thăm lớp để kịp thời điều chỉnh những thiếu sót trong giảng dạy chăm sóc nuôi dưỡng trẻ.

- Xây dựng hệ thống tiêu chí minh chứng áp dụng các quy định định hướng hướng dẫn đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng và chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, để đánh giá và phân loại Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng và giáo viên cuối năm học từ đó có những định hướng bố trí sắp xếp và làm tốt công tác bồi dưỡng cho đội ngũ hàng năm.

- Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn, tổ trưởng chuyên môn giáo viên từng lớp và đội ngũ nhân viên.

2. Tiếp tục làm tốt công tác giáo dục về tư tưởng nhận thức cho đội ngũ làm nâng cao chất lượng làm việc và hướng tới xây dựng chất lượng đại trà và chất lượng “mũi nhọn”.

+ Nhiệm vụ:

Nêu vai trò lãnh đạo của chi bộ Đảng phân công phân nhiệm cho từng cá nhân và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường.

- Thường xuyên tổ chức các buổi học tập các nghị quyết chỉ thị các văn bản, điều lệ trường mầm non các văn bản liên quan đến quyền lợi và nghĩa vụ của cán bộ giáo viên nhân viên Nhà trường.

- Tổ chức thường xuyên cho cán bộ Đảng viên giáo viên và nhân viên trong trường đi tiếp thu các chuyên đề dạy học, tổ chức cho giáo nòng cốt được tham gia giao lưu học tập ở các trường thuận lợi.

+ Người phụ trách: Ban giám hiệu nhà trường

4. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý chỉ đạo Tăng cường công tác kiểm tra và tự kiểm tra để khắc phục những tồn tại yếu kém khi thực hiện kế hoạch dài hạn:

- *Nhiệm vụ:* xây dựng và phát triển ý chí làm việc của tập thể mỗi thành viên đơn vị đều phải có tư tưởng dám nghĩ dám làm, nâng cao tính phê bình và tự phê bình của mỗi cá nhân, có định hướng cụ thể về hình ảnh của nhà trường đến năm 2022.

- *Giải pháp:* Giảm bớt thủ tục hành chính trong công tác điều hành quản lý của Hiệu trưởng và các tổ chức đoàn thể như: hạn chế các buổi hội họp triển khai nhanh đầy đủ và kịp thời các nội dung cần làm, đổi mới cách đánh giá kiểm tra, khắc phục kịp thời đạt hiệu quả các sai sót hạn chế của từng cá nhân ăn và các tổ chức đoàn thể. Làm tốt công tác thi đua khen thưởng đối với giáo viên nhân viên và học sinh; đánh giá đúng năng lực thực của từng cá nhân; bố trí sắp xếp công việc phù hợp với năng lực của từng cá nhân; tạo điều kiện cho những giáo viên hoàn thành tốt nhiệm vụ được tham gia học tập các lớp nâng chuẩn trong từng năm học. Chấn chỉnh kỷ cương kỷ luật lao động đảm bảo ý thức trách nhiệm và nề nếp làm việc.

- *Người phụ trách*: Hiệu trưởng, Hội đồng trường hội đồng thi đua

5. Thực hiện có hiệu quả các phong trào các cuộc vận động làm tốt công tác tuyên truyền với phụ huynh để trẻ đi học chuyên cần.

+ *Nhiệm vụ*: Chỉ đạo và thực hiện có hiệu quả các phong trào và các cuộc vận động đặc biệt là cuộc vận động “ *học tập và làm theo tư tưởng đạo đức phong cách Hồ Chí Minh*” phong trào “*xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực*” để thực hiện trong năm học phần đầu xây dựng cơ sở giáo dục mầm non chuyên nghiệp có nhiều nhà giáo phẩm chất tốt nghiệp vụ giỏi.

+ *Giải pháp*: Làm tốt công tác nêu gương các cá nhân điển hình trong các phong trào của nhà trường và trong các hội nghị, tổng kết, sơ kết đổi mới phương pháp dạy học đổi mới công tác soạn bài. Xây dựng kế hoạch tránh máy móc sao chép để giáo viên có thời gian đầu tư cho mục tiêu bài dạy nhằm “*chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục*” trẻ được tốt hơn; Đổi mới hình thức hội họp, đổi mới hình thức thảo luận với cha mẹ học sinh của các lớp, tạo sự gần gũi giữa người làm công tác giáo dục và phụ huynh của mình để có sự thống nhất cách giáo dục trẻ duy trì tốt sĩ số trẻ đến trường.

+ *Người phụ trách*: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Giáo viên trong nhà trường.

6. Thực hiện có hiệu quả vệ sinh dinh dưỡng và an toàn thực phẩm vệ sinh môi trường làm tốt công tác đảm bảo dinh dưỡng cho trẻ.

+ *Nhiệm vụ*: Chỉ đạo và thực hiện có hiệu quả đảm bảo dinh dưỡng vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh môi trường cho trẻ trong trường. Đội ngũ nhân viên cấp dưỡng phải được tập huấn kiến thức về vệ sinh an toàn thực phẩm.... Hợp đồng thực phẩm đảm bảo chất lượng đảm bảo cơ sở pháp lý của hợp đồng.

+ *Giải pháp*: 6/6 nhân viên cấp dưỡng và BGH phải được tập huấn kiến thức về vệ sinh an toàn thực phẩm, phân công phó hiệu trưởng phụ trách công tác bán trú và thực hiện ký kết hợp đồng thực phẩm đảm bảo chất lượng giá cả và đầy đủ thủ tục, thành lập ban kiểm tra vệ sinh an toàn thực phẩm vệ sinh môi trường.

+ *Người phụ trách*: BGH và đội ngũ nhân viên cấp dưỡng nhà trường.

7. Đổi mới công tác giáo dục đạo đức tăng cường rèn luyện kỹ năng sống kỹ năng tự phục vụ cho học sinh.

+ *Nhiệm vụ*: Tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp tổ chức các chuyên đề và ngoại khóa để giáo dục kỹ năng sống kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mầm non.

+ *Giải pháp*: Xây dựng các kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp như giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ rửa tay, tự xúc cơm ăn, chải răng, thay quần áo, lau mặt... phù hợp với thực trạng đối tượng học sinh của từng nhóm, lớp; Tổ chức các chuyên đề về giáo dục đạo đức triển khai cuộc vận động “ *học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”; “*Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo*”; “*Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm*”, tuyên truyền về “*Biển đảo*” đến toàn thể học sinh và giáo viên để cùng thực hiện công việc cụ thể; Hiểu biết và giữ gìn biển đảo của dân tộc giúp nhau trong học tập và vâng lời bố mẹ ông bà thầy cô, gây quỹ ủng hộ học sinh nghèo có hoàn cảnh khó khăn, học thực, dạy thử đánh giá

đúng năng lực của học sinh tăng cường tổ chức các hoạt động vui chơi trò chơi học tập trò chơi dân gian để rèn tính mạnh dạn tự tin cho học sinh.

+ Người phụ trách: BGH, Công đoàn, Đoàn thanh niên, Ban đại diện cha mẹ học sinh, Giáo viên.

8. Phát triển hoạt động giáo dục.

8.1. Chiến lược phát triển giáo dục

+ *Mục tiêu:*

- Xây dựng một trường học thân thiện nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho trẻ hình thành nhân cách và chuẩn bị tốt cho trẻ vào lớp 1 xây dựng nhà trường có uy tín là Mô hình giáo dục chất lượng cao phù hợp với xu thế phát triển của địa phương của đất nước.

- Phấn đấu trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 vào năm 2020 duy trì trường đạt chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 3 tiếp tục xây dựng bổ sung cơ sở vật chất trang thiết bị các phương tiện đáp ứng yêu cầu chăm sóc giáo dục trẻ.

- Phát triển quy mô trường lớp tinh gọn và chất lượng cao.

+ *Giải pháp:*

- Từng bước sắp xếp đội ngũ cán bộ giáo viên nhân viên hợp lý theo hướng trẻ hóa đội ngũ giáo viên gắn với việc nâng cao chất lượng đổi mới phương pháp chăm sóc giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm bổ sung hoặc mở rộng số giáo viên dạy năng khiếu kỹ năng cho trẻ.

- Nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ tạo ra chất lượng vượt trội so với các trường mầm non trên địa bàn.

- Tiếp tục tham mưu xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị phương tiện đáp ứng yêu cầu chăm sóc giáo dục trẻ.

- Phổ biến rộng rãi kế hoạch phát triển giáo dục với toàn thể cán bộ giáo viên nhân viên nhà trường, phụ huynh học sinh, và các tổ chức cá nhân quan tâm tới nhà trường nhằm phát huy mọi nguồn lực cùng chăm lo phát triển nhà trường.

- Tổ chức triển khai kế hoạch giáo dục và thống nhất thực hiện trong tập thể hội đồng sư phạm phân công trách nhiệm quán triệt theo dõi thực hiện tới từng cán bộ giáo viên nhân viên. Thành lập ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm định kỳ năm học và giai đoạn, để kịp thời có những điều chỉnh hợp lý.

8.2. Nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

+ *Nhiệm vụ:*

Nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ trẻ giúp trẻ phát triển một cách toàn diện về thể chất tình cảm trí tuệ thẩm mỹ hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách chuẩn bị cho trẻ vào lớp 1 hình thành và phát triển ở trẻ những kỹ năng sống cần thiết phù hợp với lứa tuổi.

- Đổi mới phương pháp dạy học theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tích cực ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

- Thực hiện lồng ghép tích hợp các nội dung chuyên đề đã và đang triển khai như giáo dục kỹ năng sống cho trẻ, giáo dục bảo vệ môi trường, sử dụng

năng lượng tiết kiệm hiệu quả, học tập và làm theo tư tưởng đạo đức phong cách Hồ Chí Minh, giáo dục an toàn giao thông cho trẻ.

+ Giải pháp:

- Hàng năm xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho các mô đun và thực hiện bồi dưỡng có chất lượng trong đó chú trọng tới mô đun ưu tiên và các chuyên đề hàng năm đã triển khai bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên bằng nhiều hình thức: Tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn trên chuẩn, dự các lớp bồi dưỡng hè, dự thao giảng của trường, dự giờ bạn, tổ chức và tham gia hội thi giáo viên giỏi các cấp đăng ký dạy tốt học tốt.

- Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua của các ban ngành triển khai gắn với chủ đề của từng năm học đẩy mạnh các phong trào thi đua trong nhà trường như: Thao giảng, chuyên đề, viết các kiến, thi giáo viên dạy giỏi, làm đồ dùng đồ chơi tự tạo từ nguyên vật liệu phế thải ...phấn đấu đạt nhiều giáo viên dạy giỏi các cấp và đạt nhiều sáng kiến có giá trị được vận dụng vào thực tiễn.

- Thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non theo phương pháp đổi mới khi tổ chức các hoạt động giáo dục linh hoạt sáng tạo theo hướng tích hợp của từng chủ đề phù hợp với lứa tuổi nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. Xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp đa dạng phong phú và hấp dẫn trẻ có thể thu hút sự hứng thú kích thích tính tích cực của hoạt động khám phá của trẻ tận dụng mọi cơ hội cho trẻ thực hành trải nghiệm ở mọi lúc mọi nơi.

- Thực hiện tốt công tác chăm sóc bảo vệ sức khỏe đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ cả về thể chất và tinh thần. Tăng cường Phòng chống tai nạn thương tích trong nhà trường; thực hiện tốt công tác vệ sinh An toàn thực phẩm vệ sinh môi trường, Vệ sinh phòng dịch kịp thời cho trẻ, nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng đối và hợp lý, tổ chức thực hiện đúng chế độ ăn ngủ của trẻ theo yêu cầu của từng độ tuổi. Thực hiện Khám sức khỏe định kỳ cân đo theo dõi sức khỏe trẻ trên biểu đồ phát triển đầy đủ.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền giáo dục phổ biến kiến thức về chăm sóc giáo dục nuôi dưỡng trẻ theo khoa học và huy động các nguồn lực cùng chăm lo phát triển giáo dục mầm non trong các bậc cha mẹ và cộng đồng. Tích cực vận động phối hợp với các bậc phụ huynh trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ có biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng, béo phì nhằm hạn chế tối đa tỷ lệ suy dinh dưỡng và béo phì.

- Tăng cường công tác kiểm tra giám sát nhằm chấn chỉnh và tư vấn điều chỉnh kịp thời những nội dung phương pháp thiếu khả thi và chưa hiệu quả

- Từng bước đưa vào dạy năng khiếu cho trẻ như: tin học, ngoại ngữ, múa, thể dục nhịp điệu ...

9. Chiến lược phát triển đội ngũ CB- GV- NV.

+ *Mục tiêu phát triển đội ngũ cán bộ viên chức.*

Mục tiêu phát triển đến năm 2020 đội ngũ cán bộ quản lý giáo viên phấn đấu đạt 100% cán bộ quản lý giáo viên nhân viên có trình độ chuyên môn trên chuẩn có trình độ ngoại ngữ tin học chứng chỉ B, có trình độ lý luận chính trị sơ cấp trở lên (CBQL đạt Trung cấp trở lên).

- + Đánh giá chuẩn cán bộ quản lý hàng năm xếp loại xuất sắc 100%.
- + Đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên xếp loại tốt 50% trở lên khá 50%.
- + Có ít nhất 90% giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường 65% giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp thị xã trở lên.
- + Phát triển Đảng viên hàng năm trong nhà trường có từ 1 -2 đảng viên. 100% đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ từ 2-3 đảng viên.
- + *Nhiệm vụ:*
- Xây dựng đội ngũ cán bộ giáo viên nhân viên về số lượng đảm bảo chất lượng đáp ứng yêu cầu đối với giáo dục mầm non, có phẩm chất đạo đức chính trị nhân cách nhà giáo, có năng lực chuyên môn vững vàng, có phong cách Sư phạm mẫu mực, đoàn kết, tâm huyết gắn bó với nhà trường hợp tác chia sẻ giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.
- + *Giải pháp;*
- Tăng cường công tác tham mưu, xin tuyển giáo viên nhân viên hợp đồng đảm bảo đủ định miến theo quy định. Thực hiện công tác bồi dưỡng gắn với tự bồi dưỡng của từng cán bộ giáo viên một cách hiệu quả.
- Nâng cao tinh thần trách nhiệm nắm bắt và triển khai kịp thời khi thực hiện có hiệu quả công văn chỉ đạo của lãnh đạo các cấp. Tích cực tự học tự bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ chuyên môn và rèn luyện tu dưỡng phẩm chất đạo đức nhà giáo, đáp ứng yêu cầu mới hiện nay. Luôn đổi mới công tác chỉ đạo có kỹ năng xây dựng kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện phù hợp với đặc điểm tình hình của nhà trường.
- Xây dựng đội ngũ giáo viên có phẩm chất đạo đức và năng lực chuyên môn vững vàng, giáo viên không ngừng nêu cao tinh thần tự học tự rèn luyện nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, tin học, ngoại ngữ đáp ứng chương trình giáo dục mầm non. Mỗi giáo viên có cải tiến đổi mới phương pháp chăm sóc giáo dục trẻ trong từng năm học giáo viên có kế hoạch có kiến thức và kỹ năng chăm sóc giáo dục riêng cho trẻ bị suy dinh dưỡng, trẻ tự kỷ, trẻ khuyết tật (nếu có). Hằng năm tổ chuyên môn có ít nhất một chuyên đề chuyên môn có tác dụng nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục.
- Tổ chức các buổi giao lưu trao đổi chia sẻ kinh nghiệm trong việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non và các chuyên đề mới để triển khai giữa các trường mầm non và giáo viên các khối lớp trong trường với nhau. Chú trọng đổi mới nội dung hình thức sinh hoạt chuyên môn trong đó chú trọng tới việc phát triển chương trình phù hợp với thực tế xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.
- Tăng cường tuyên truyền giáo dục cán bộ giáo viên thường xuyên rèn luyện đạo đức lối sống. Tuyệt đối không có những hành vi vi phạm đạo đức nhà giáo theo dõi ngăn chặn kịp thời các biểu hiện tiêu cực của hành vi vi phạm.
- Luôn tạo mọi điều kiện cho cán bộ giáo viên đi học tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ, chuyên môn và lý luận chính trị cho các cấp các ban ngành tổ chức xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên trong nhà trường và tổ chức hướng dẫn cho giáo viên thực hiện theo đúng kế hoạch triển khai.

- Thực hiện việc quản lý đánh giá chất lượng đội ngũ giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non và đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng tiếp tục triển khai kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên trong đội ngũ cán bộ, giáo viên xây dựng kế hoạch đào tạo bồi dưỡng và quy hoạch cán bộ kế cận một cách dài hạn bản.

-Rà soát lại nguồn nhân lực hiện có để tổ chức sắp xếp đội ngũ cán bộ viên chức trong nhà trường phân công nhiệm vụ hợp lý tổ chức hoạt động chuyên môn đoàn thể như: tổ trưởng các tổ chuyên môn, Tổ văn phòng phù hợp với khả năng và năng lực chuyên môn. Phân công bố trí giáo viên dạy các nhóm lớp phù hợp và đúng theo quy định.

10. Xây dựng cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học.

+ Nhiệm vụ

Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị dạy học theo hướng chuẩn hóa hiện đại hóa đầy đủ các phòng học phòng chức năng kiên cố đồ dùng trang thiết bị theo thông tư 02 năm 2010. Bảo quản và sử dụng hiệu quả lâu dài phấn đấu đạt chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 3 và đề nghị công nhận vào năm 2022.

+ Giải pháp:

- Tiếp tục tham mưu các cấp lãnh đạo xin kinh phí đầu tư xây dựng mới các hạng mục, Công trình nhà trường từng bước bổ sung hoàn thiện dần cơ sở vật chất thiết bị dạy học đảm bảo các danh mục tối thiểu theo quy định của từng độ tuổi phục vụ các hoạt động chăm sóc giáo dục nuôi giữ trẻ trong nhà trường.

- Xây dựng cảnh quan trường lớp xanh- sạch - đẹp tạo môi trường giáo dục thân thiện trong nhà trường mầm non đảm bảo cơ sở vật chất trang thiết bị dạy học tối thiểu theo yêu cầu chuẩn của trường chuẩn quốc gia ba đảm bảo môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Phát động phong trào sưu tầm làm đồ dùng đồ chơi tự tạo từ nguyên vật liệu mở cho đội ngũ giáo viên. Bảo quản và khai thác các phương tiện đồ dùng đồ chơi trang thiết bị hiện có đưa vào sử dụng có hiệu quả.

- Huy động mọi nguồn lực duy trì sửa chữa xây dựng mua sắm trang thiết bị theo quy định chuẩn quốc gia mức độ 2. Phát huy mạnh mẽ vai trò của ban đại diện cha mẹ học sinh nhằm chăm lo hỗ trợ vật liệu tái sử dụng để làm đồ chơi đồ dùng học tập cho trẻ hoạt động tạo cảnh quan môi trường xanh - sạch - đẹp trong trường mầm non.

- Nhà trường chủ động trong việc sử dụng trang thiết bị các phương tiện dạy học hiệu quả tránh lãng phí và sử dụng không đúng mục đích. Hàng năm có kế hoạch tu dưỡng cơ sở vật chất chống xuống cấp, tăng cường làm đồ dùng dạy học có chế độ khuyến khích hỗ trợ giáo viên có thành tích trong lĩnh vực này.

- Hàng năm thực hiện kiểm kê và thanh lý tài sản theo quy định, cập nhật tài sản vào phần mềm theo quy định.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN, THEO DÕI, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ.

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược.

- Kế hoạch chiến lược của trường mầm non Hồng Thái Tây được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên nhân viên trong nhà trường qua được công khai trong bảng tuyên truyền của nhà trường trong các hội nghị hoặc chuyên môn hội đồng trường.

- Báo cáo với phòng Giáo dục và Đào tạo cấp ủy Đảng chính quyền tại địa phương và các tổ chức đoàn thể trên địa bàn xã Hồng Thái Tây.

2. Tổ chức thực hiện.

- Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược.

*** Giai đoạn 1: Từ năm 2018 đến năm 2020**

- Xây dựng chiến lược phát triển trường mầm non Hồng Thái Tây giai đoạn 2018-2023 cho phòng giáo dục và đào tạo Đông Triều phê duyệt và triển khai đến toàn thể cán bộ giáo viên nhân viên nắm bắt và thực hiện.

- Tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng thu thập ý kiến đóng góp bổ sung về chiến lược phát triển của nhà trường.

- Triển khai thực hiện kế hoạch chi tiết theo từng năm học.

- Từng bước sắp xếp đội ngũ cán bộ giáo viên nhân viên hợp lý theo hướng trẻ hóa đội ngũ giáo viên gắn với việc nâng cao chất lượng đổi mới phương pháp chăm sóc giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm bổ sung hoặc mở rộng số giáo viên dạy năng khiếu kỹ năng cho trẻ.

*** Giai đoạn 2: Từ năm 2020 đến năm 2022.**

- Đẩy mạnh cải cách hành chính đối với công tác quản lý giáo dục thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chăm sóc giáo dục trẻ phân công lao động phù hợp với năng lực trình độ của từng cán bộ giáo viên nhân viên nhằm nâng cao hiệu quả công tác và phát huy năng lực của từng cá nhân.

- Duy trì trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 tiếp tục xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị các phương tiện đáp ứng yêu cầu chăm sóc giáo dục trẻ và phấn đấu đạt chất lượng trường chuẩn quốc gia mức độ 2 phấn đấu trường đạt chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 3.

- Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hóa hiện đại hóa đầy đủ các phòng học phòng chức năng kiên cố đồ dùng trang thiết bị theo thông tư 02/2010 TT- BGDDT. Bảo quản và sử dụng hiệu quả lâu dài tiếp cận tốt các phương tiện thiết bị dạy học tiên tiến.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ giáo viên nhân viên đủ về số lượng đảm bảo chất lượng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non có phẩm chất chính trị đạo đức nhân cách nhà giáo có năng lực chuyên môn vững vàng có phong cách Sư phạm mẫu mực đoàn kết tâm huyết gắn bó với nhà trường hợp tác chia sẻ giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

*** Giai đoạn 3: Từ năm 2022 đến năm 2023.**

- Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hóa hiện đại hóa có đầy đủ cả phòng học phòng chức năng kiên cố đồ dùng trang thiết bị theo thông tư 02/ 2010. Bảo quản và sử dụng hiệu quả lâu dài phấn đấu nâng chuẩn quốc gia mức độ 2 vào năm 2022.

- Huy động mọi nguồn lực đầu tư xây dựng mua sắm trang thiết bị bổ sung theo hướng chuẩn quốc gia mức độ 2. Phát huy mạnh mẽ vai trò của ban đại diện cha mẹ học sinh nhằm chăm lo hỗ trợ vật liệu tái sử dụng để làm đồ

chơi đồ dùng học tập cho trẻ hoạt động tạo cảnh quan môi trường xanh- sạch - đẹp trong trường mầm non.

- Tiếp cận tốt các phương tiện thiết bị dạy học tiên tiến phát triển quy mô trường lớp tinh gọn và chất lượng cao.

- Tuyên truyền quảng bá thương hiệu nhà trường.

- Tổ chức tổng kết kinh nghiệm và xây dựng kế hoạch chiến lược 5 năm tiếp theo.

4. Đối với Hiệu trưởng.

Xây dựng chiến lược phát triển nhà trường lập kế hoạch và triển khai chỉ đạo tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục từ năm học báo cáo đánh giá kết quả thực hiện trước hội đồng trường Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Thành lập ban kiểm tra giám sát và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học hội đồng nhà trường và các tổ khối chuyên môn trong nhà trường. Phân công phối hợp với các tổ chức đoàn thể trong nhà trường, cùng tham gia thực hiện giám sát, đánh giá quá trình thực hiện các hoạt động trong nhà trường trường theo đúng tiến độ lộ trình.

5. Đối với Phó hiệu trưởng

Giúp hiệu trưởng tổ chức triển khai từng công việc cụ thể đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch đề xuất những giải pháp thực hiện.

6. Đối với các tổ trưởng.

*** Tổ chuyên môn:**

Căn cứ chiến lược phát triển, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác của tổ

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của từng thành viên, tìm hiểu nguyên nhân đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch tốt hơn.

*** Tổ văn phòng**

Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động của tổ theo tuần tháng năm. Giúp hiệu trưởng quản lý tài chính tài sản lưu giữ hồ sơ của nhà trường, thực hiện thu chi đúng nguyên tắc tài chính của loại hình trường, tham mưu đề xuất với lãnh đạo về thu chi mua sắm bổ sung đồ dùng thiết bị phục vụ cho hoạt động trong nhà trường

7. Đối với cá nhân cán bộ giáo viên nhân viên.

Căn cứ kế hoạch chiến lược kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch định kỳ theo từng kỳ học, năm học, đề xuất các giải pháp để thực hiện tốt kế hoạch.

8. Hội đồng trường

Quyết định về phương hướng chiến lược hoạt động của nhà trường huy động và giám sát việc sử dụng các nguồn lực dành cho nhà trường gắn nhà trường với cộng đồng xã hội đảm bảo thực hiện mục tiêu giáo dục.

9. Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường.

Xây dựng kế hoạch thực hiện của đoàn thể mình trong việc tham gia thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường.

Tuyên truyền vận động các thành viên của bản thể tổ chức mình thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao góp ý với nhà trường để điều chỉnh bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt kế hoạch phát triển của nhà trường.

10. Hội cha mẹ học sinh.

Tăng cường giáo dục gia đình phối hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc chăm lo giáo dục mầm non.

Hỗ trợ nhân lực, vật lực cùng với nhà trường Tuyên truyền vận động các bậc phụ huynh các tổ chức xã hội các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của kế hoạch chiến lược nhà trường.

11. kiểm tra giám sát và đánh giá kết quả.

Thực hiện công tác kiểm tra giám sát đánh giá từng kỳ, thường xuyên hàng năm và tự rút ra những gì làm được, chưa làm được tìm hiểu nguyên nhân và đưa ra các biện pháp phương hướng khắc phục. Sau kết thúc mỗi giai đoạn của kế hoạch cần rút ra bài học kinh nghiệm và có những hướng điều chỉnh bổ sung kịp thời cho giai đoạn tiếp theo.

Trên đây là kế hoạch chiến lược phát triển giai đoạn 2018-2023 của trường mầm non Hồng Thái Tây Nhà trường yêu cầu toàn thể cán bộ giáo viên nhân viên phối hợp và thực hiện tốt các nội dung của kế hoạch đã đề ra. Nhà trường rất mong nhận được sự quan tâm giúp đỡ của lãnh đạo các cấp các ngành cũng như các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, để đơn vị thực hiện lộ trình đúng kế hoạch và đạt hiệu quả nhất./.

Nơi nhận:

- Phòng GD &ĐT Đông Triều (để b/c)
- UBND xã Hồng Thái Tây (để b/c)
- Trường MNHTT (để t/h)
- Lưu VT./.

HIỆU TRƯỞNG

Đỗ Thị Hai

PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO ĐÔNG TRIỀU

